



Community service learning & het belang van partnerschappen

Project 'Create your future' De Studio + Vesaliusinstituut, Oostende (2019)





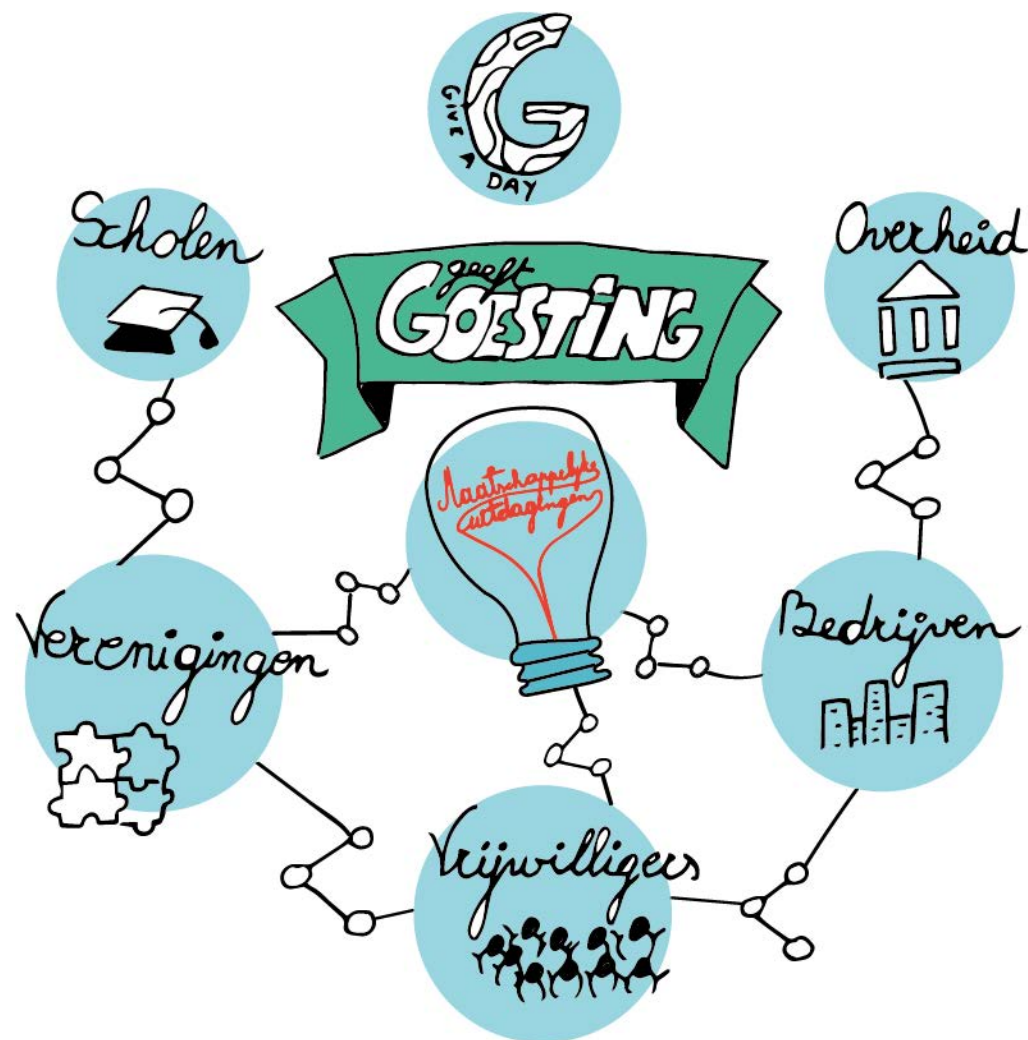
Hybride leerkracht

- Leerkracht met verschillende rollen (coach, facilitator, projectmanager)
- Sociaal ondernemer
- Passies:
sociale innovatie + onderwijsinnovatie

Missie

Give a Day verbindt, matcht en enthousiasmeert alle actoren in de samenleving om samen sociale en ecologische uitdagingen aan te gaan via vrijwillige inzet.

We geloven dat een levendig ecosysteem en samenwerking leidt tot een duurzame sociale impact.



Zoek - Match - Doe - Meet

The screenshot shows the 'Give a Day' website search page. At the top, there's a navigation bar with 'Give a Day', a menu icon, and links for 'Zoek vrijwilligerswerk' and 'Zoek organisaties'. On the right, it says 'Welkom! Registreer je hier of log in' with a user icon and the flag for the Netherlands (nl). Below this is a search bar with the placeholder 'Zoekterm' and several filter buttons: 'Wat wil je doen?', 'Locatie', 'Datum', 'Meer filters', and 'Filters leegmaken'. A grid of 30 category icons is displayed, including 'Administratie', 'Handig', 'Begeleiding', 'Denken', 'Communicatie', 'Financieel', 'Organiseren', 'Armoede', 'Cultuur', 'Dieren', 'Educatie', 'Gezondheid', 'Horeca en Koken', 'Hulpverlening', 'Internationaal', 'Muziek', 'Mensenrechten', 'Natuur', 'Sport & spel', 'Relgie', 'Technologie', 'Handicap', 'Jongeren', 'Kinderen', 'LGBTQ', 'Multicultureel', 'Senioren', 'Vluchtelingen', 'Animatie', 'Virtueel', 'Vervoer', 'Reizen', 'Onthaal', 'Festivals', and 'Duurzaamheid'. Below the icons, there are three project cards under the heading 'WISSEN'. The first card is 'Huisbezoekje brengen' with icons for 'Begeleiding', 'Gezondheid', and 'Senioren'. The second is 'Word huiswerkheld' with icons for 'Communicatie' and 'Kinderen'. The third is 'Fietshersteller met een hart' with a 'Handig' icon. To the right of these cards is a map of Belgium with several location pins. Below the cards are three small images: a festival scene labeled 'BUGGENHOUT', a person in a wheelchair racing labeled 'BUGGENHOUT', and a person working on a bicycle labeled 'DENDERMONDE'.

Digitale tools

Participatieprojecten





Vooruitdaging



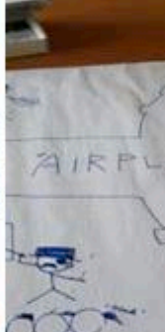


de

vooruitdaging

“We dagen jongeren uit om zich in te zetten voor een lokale organisatie en om zelf acties op te zetten in het kader van SDGs”

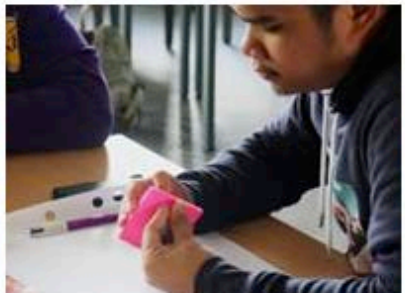




Projectmatig werken vanuit maatschappelijke betrokkenheid



via onderzoekend en ontwerpend leren (Design thinking)



Community service learning (CSL)

ten dienste stellen, reflecteren en leren

Pedagogie van service-learning draagt bij tot:

- Onderwijs en vorming
- Brede persoonsvorming
- Ontwikkeling van sociale en persoonlijke vaardigheden
- Ontwikkeling tot verantwoordelijke en kritische burger

+ wederkerigheid

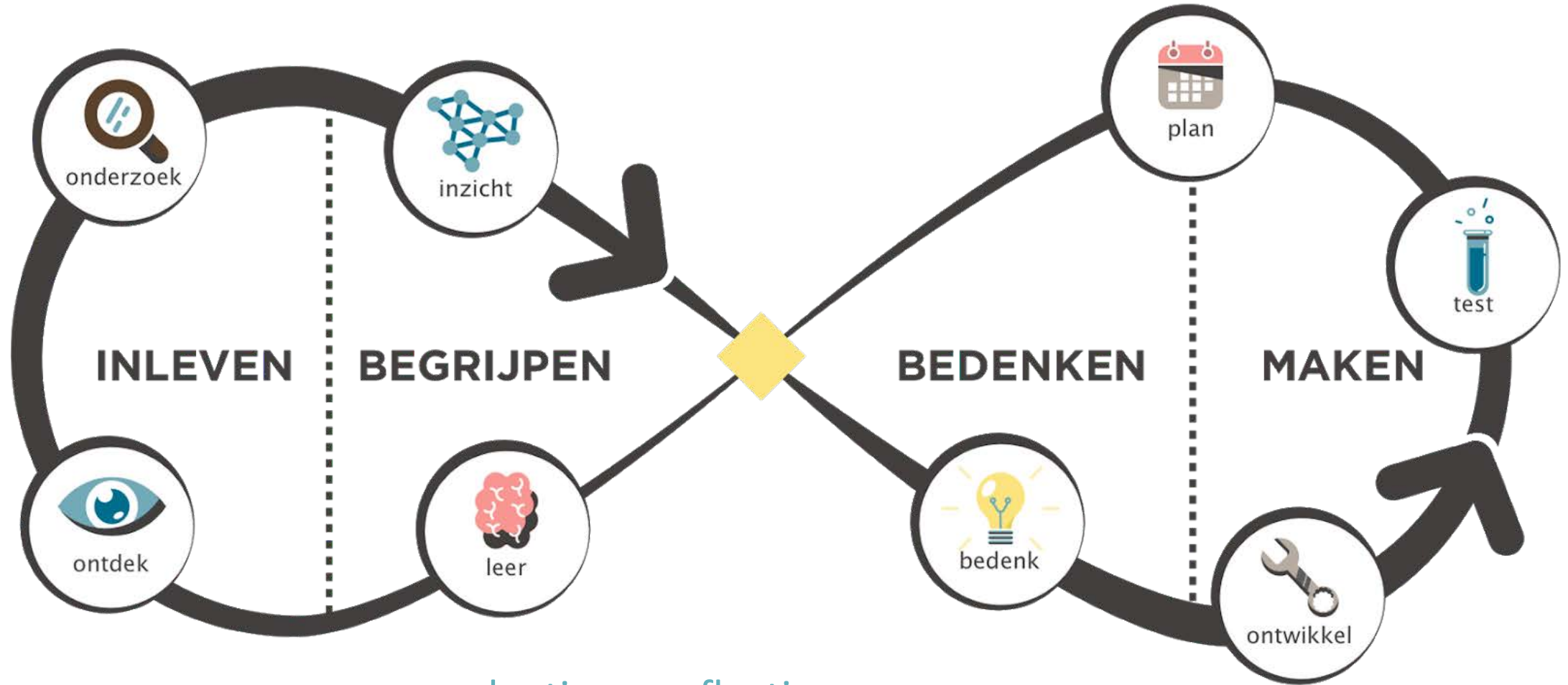
VRIJWILLIGERSWERK

BURGERSCHAPSEDUCATIE



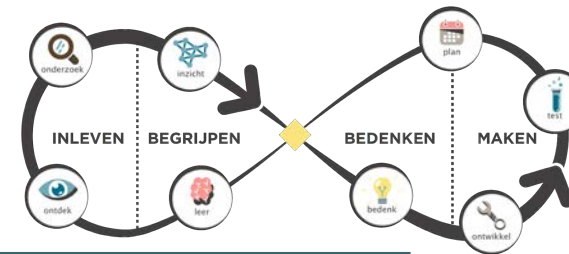
STAGE

Design thinking + pedagogie



+ evaluatie en reflectie
+ maatschappelijk

Design thinking + pedagogie



OVUR

Oriënteren

Voorbereiden

Uitvoeren

Reflectie



Herinneren

Begrijpen

Toepassen & Analyseren (& creëren)

Evalueren

Taxonomie van Bloom

Iteratie = creëren

Play it forward

De Vooruitdaging daagt leerlingen secundair en studenten hoger onderwijs uit om maatschappelijke uitdagingen aan te pakken door zich vrijwillig in te zetten voor een organisatie in hun buurt of door acties en projecten te realiseren. De projecten worden gekoppeld aan de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen van de Verenigde Naties (SDGs).

[Projecten](#)[Vrijwilligerswerk](#)

Wij gaan voor impactvolle geïntegreerde projecten

De Vooruitdaging daagt leerlingen secundair en studenten hoger onderwijs uit om maatschappelijke uitdagingen aan te pakken door zich vrijwillig in te zetten voor een organisatie in hun buurt of door acties en projecten te realiseren. De projecten worden gekoppeld aan de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen van de Verenigde Naties (SDGs). Download hieronder handboeken, lesmateriaal en stappenplannen om ermee aan de slag te gaan in jouw klas en school.

School of organisatie

Voornaam

Achternaam

E-mailadres

Wij zullen je e-mailadres nooit delen met andere partijen.

[Bezorg me de didactische tools voor impactprojecten](#)



www.devooruitdaging.be

Didactische tools: kick-off box + projectplanner + naslagwerk



De vooruitdaging gaat voor impactvolle geïntegreerde projecten!

Max. afstand : 0 km



Administratie



Handig



Begeleiding



Denken



Communicatie



Financieel



Organiseren



Armoede



Cultuur



Dieren



Educatie



Gezondheid



Eten en drinken



Hulpverlening



Internationaal



Muziek



Mensenrechten



Natuur



Sport & spel



Religie



Technologie



Handicap



Jongeren



Kinderen



LGBTQ



Multicultureel



Senioren



Vluchtelingen



Animatie



Virtueel



Vervoer



Reizen



Onthaal



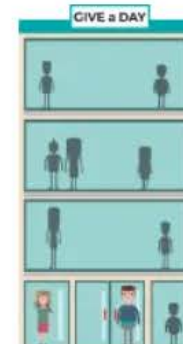
Festivals



Duurzaamheid

Organisaties

Vind vrijwilligers voor jouw activiteiten in De Vooruitdaging. Maak duidelijke en aantrekkelijke vrijwilligerswerk vacatures aan.



het vrijwilligersplatform van De Vooruitdaging

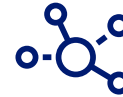
www.giveaday.be/devooruitdaging

Expertisenetwerk



“Een cultuur van leren van elkaar”

→ professionalisering



Sociale participatie
kenniscreatie
waardecreatie



Tijd



Ruimte



Online omgeving

+



Reële omgeving

De Vooruitdaging - expertisenetwerk

Groep (Openbaar)

Communiceren als jezelf

Info

Discussie

Leden

Evenementen

Foto's

Videoparty

Groep beheren

Groepskwaliteit

Zoeken in deze groep

Snelkoppelingen

- De Vooruitdaging - exp...
- De Vooruitdaging 17
- Give a Day 20+
- Stuckytoys studios 10
- Goed bezig 3
- Create Your Future 10
- Tweedekansonderw... 10
- Sketching for UX Desig... 10
- Graphic Facilitation 20+
- The World of Visual ... 2

Nik Lippens
29 oktober 2019

Hoe start je een maatschappelijk project? Via de heart map laten we leerlingen en studenten in kaart brengen wat voor hen belangrijk is om van hieruit verder op ontdekking te gaan. Wat vinden jullie van deze techniek? Zijn er nog andere momenten en lessen waarbinnen jullie deze techniek toepassen? Bekijk ook eens deze TED-talk van Georgia Heard rond heart maps en hoe zij er oa binnen het onderwijs mee aan de slag gaat: https://youtu.be/dyYDzDhV_As Geïnspireerd? Deel dan hier in de groep jullie ideeën ❤️ #empathie #kern #kwetsbaarheid #waardenennormen #visueeldenken #essentie #onderwijs

Wat ligt je nauw aan het hart? **Bring je hart in kaart**

Wat vind jij belangrijk?
Waar krijg je energie van?
Waarover wil je graag alles weten?
Wat is voor jou echt waardevol?
Waar ben je trots op?
Wat vind jij dat er beter kan?

Denk ook aan hobby's en gebeurtenissen

9
5 opmerkingen 4 keer gedeeld Gezien door 32

Leuk Opmerking plaatsen Delen

Sara Maissin Dag Nik Lippens! Sinds dit jaar werken we met 'engagementsprojecten' waarbij alle leerlingen van de 3de graad engagementen afbakenen in : zichzelf, de school en de maatschappij. Het zijn nog maar eerste stapjes, maar we leren en groeien. Dit documentje ga ik in september zeker gebruiken om ze hierover te laten nadenken! ❤️

www.facebook.com/groups/DeVooruitdagingExpertisenetwerk/

4 KWALITEITS-
ONDERWIJS



11 DUURZAME STEDEN
EN
GEMEENSCHAPPEN



9 INDUSTRIE,
INNOVATIE EN
INFRASTRUCTUUR



**Co-
creatie**

17 PARTNERSCHAP OM
DOELSTELLINGEN
TE BEREIKEN





**GOED
BEZIG!**

www.giveaday.be

Secundair onderwijs Stedelijk Lyceum Waterbaan



Stedelijk
Lyceum



Stedelijk
Onderwijs



Living lab - Sociaal leerlab

HO GENT

“Hoe stimuleren we de burgers van Merelbeke om vrijwilligerswerk te doen?”



“Create your future”

Een design thinking proces waarbij jongeren in samenwerking met externen een antwoord bieden op een maatschappelijke behoefte of probleemstelling (die gekoppeld worden aan de SDGs). Ze ontwikkelen projecten en/of producten via social engineering die een maatschappelijke impact hebben.



Partners





Ga jij de uitdaging aan?

Mondiale uitdagingen



**HO
GENT**





Bootcamp sociaal ondernemerschap

Bootcamp
De Vooruitdaging



Dirk Saeys

Stedelijk Lyceum Waterbaan



Stedelijk
Lyceum



Stedelijk
Onderwijs



Projectwerk in de opleiding Sociaal Werk

<https://youtu.be/SvbaPcYg1ik>

A group of four young adults (three women and one man) standing in a row against a vibrant, multi-colored background. The background consists of a solid blue upper section and a lower section divided into yellow, purple, and yellow areas. The man in the center is wearing a black polo shirt and has his hands clasped in front of him. The woman on the far left is wearing a white sleeveless top and a pink floral skirt. The woman in the middle is wearing a black patterned top and black pants. The woman on the far right is wearing a white V-neck t-shirt and blue jeans. A red URL is overlaid on the image.

https://youtu.be/JK3aLK_ZrGc

Good practice

Create Your Future

howest
hogeschool



ono
kort voor 'Onderzoek & Ontwerp'

howest
hogeschool



EPDE september 2019

Geeft ervaren leerkrachten een **communicatiemiddel
tijdens het bedenken & uitstippelen van projecten
en geeft onervaren leerkrachten
grip op open projecten.**

www.industrialdesigncenter.be/shop



Bootcamp sociaal ondernemerschap

Bootcamp
De Vooruitdaging



Stad

School

5P
SCHOOL



Digital storytelling



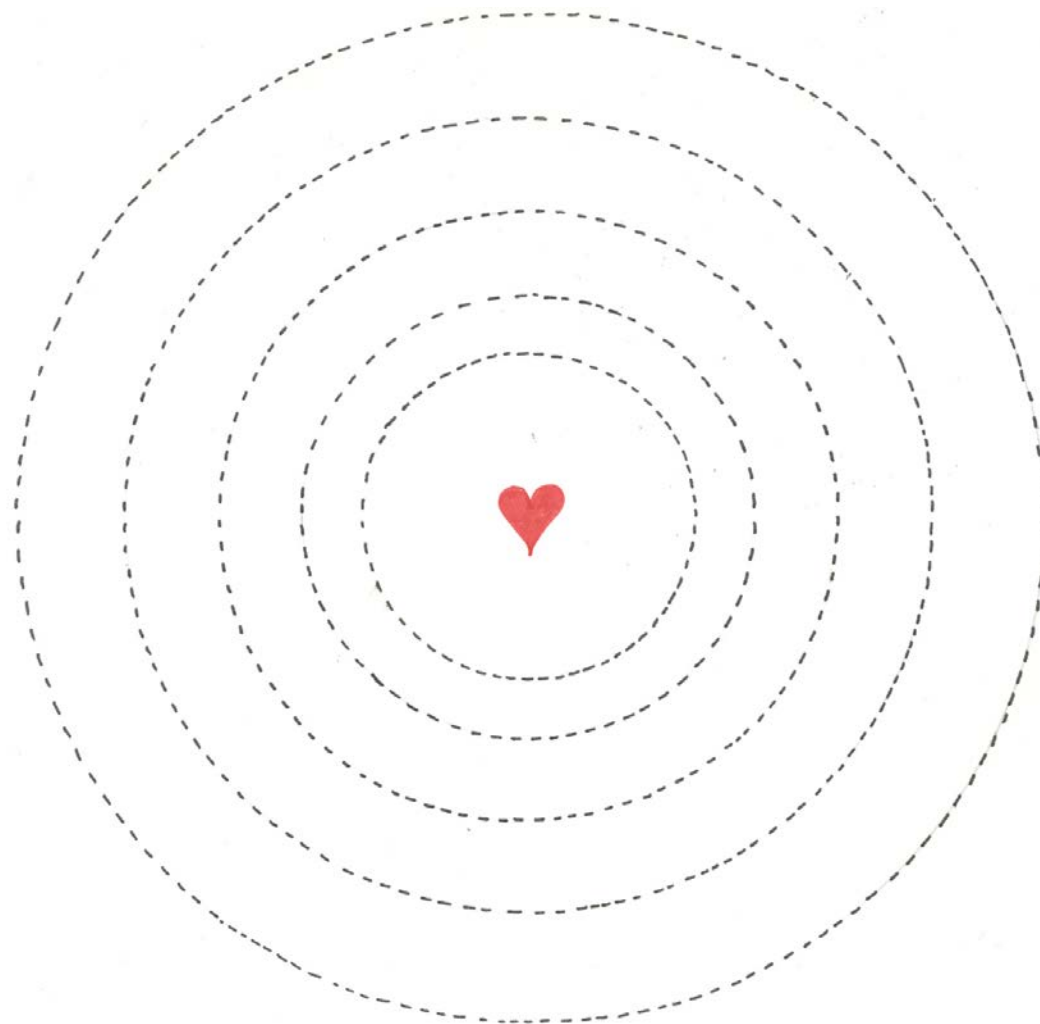
DIGITAL STORIES

Zoek en bekijk digital stories per land, per thema of per taal.

LEES MEER

www.comundos.org

Wat ligt je nauw aan het hart?



Wat zou je kunnen doen? Welke ideeën komen boven?

Wie kan jou helpen?

Wat zal je doen? Voor wie zal je dit doen?



Hoe zal je dit aanpakken?

Waarom? Wat wil je bereiken?



Wat kan je doen?

- Deelnemen als vrijwilliger
- Een bewustmakingscampagne voeren
- Een gedragsveranderende campagne voeren
- Fondsenwerving doen
- Materialenwerving doen
- Opkomen voor bepaalde rechten (advocacy)
- Onderzoek doen
- Een spel ontwikkelen
- Nieuwe producten of diensten ontwikkelen

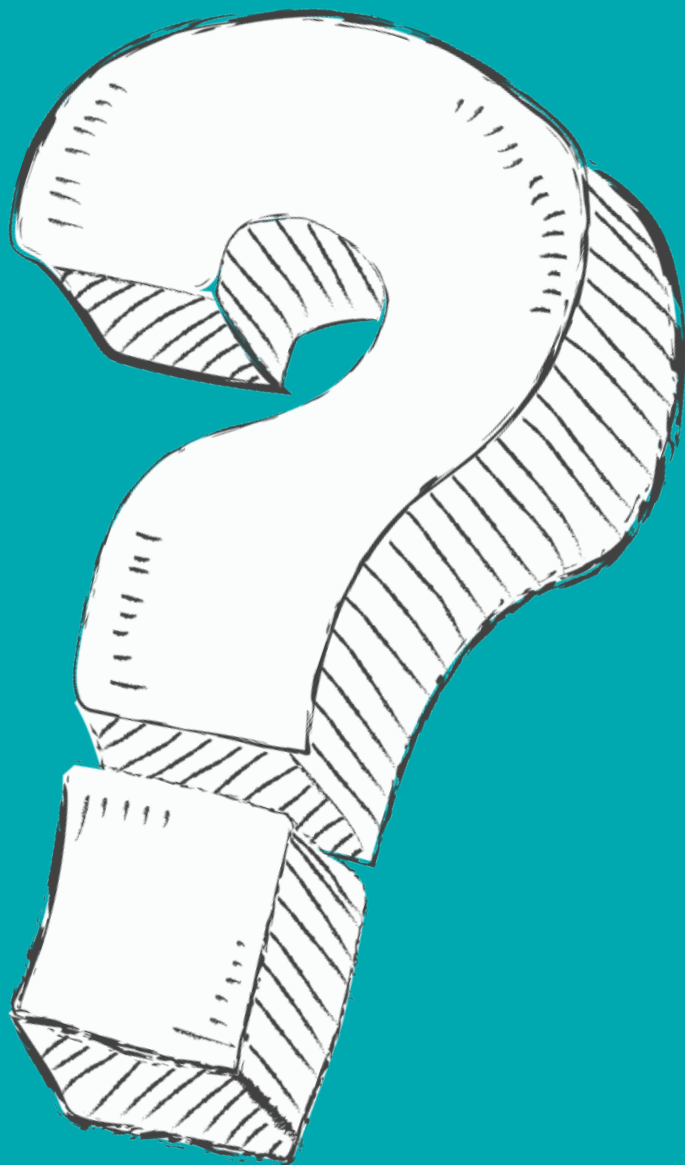
Via directe of indirecte betrokkenheid



Rol van de leerkracht

- **Coach** (volgen, tools/kennis aanreiken, reflectievragen stellen, ...)
OPGEPAST: eigenaarschap bewaken van de IIn, laat ze falen – snel en goed
- **Facilitator** (stel de nodige info, ruimte en tools ter beschikking)
- **Projectmanager**
Rapportage/reflectie
Na elke sprint een oplevering (evaluatie van het proces)
Bewaak de risico's (tijdsbelasting, emotioneel, financieel)
Wanneer is het project af? (eindreflectie)



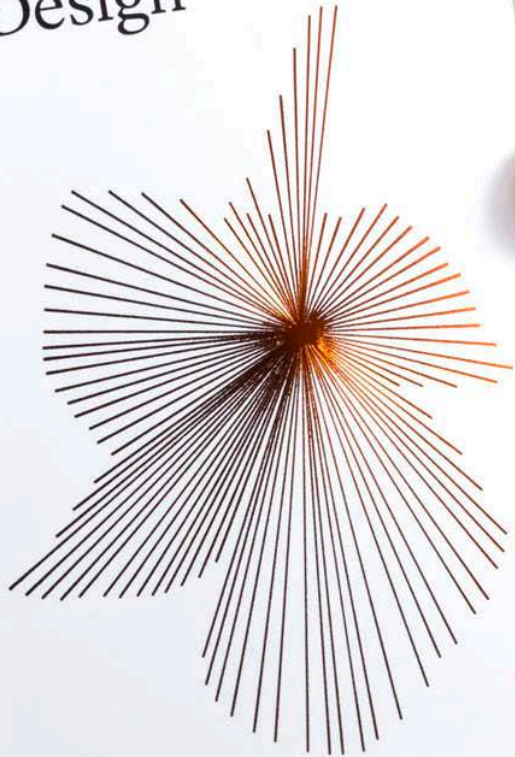


Q&A



Frank Chimero

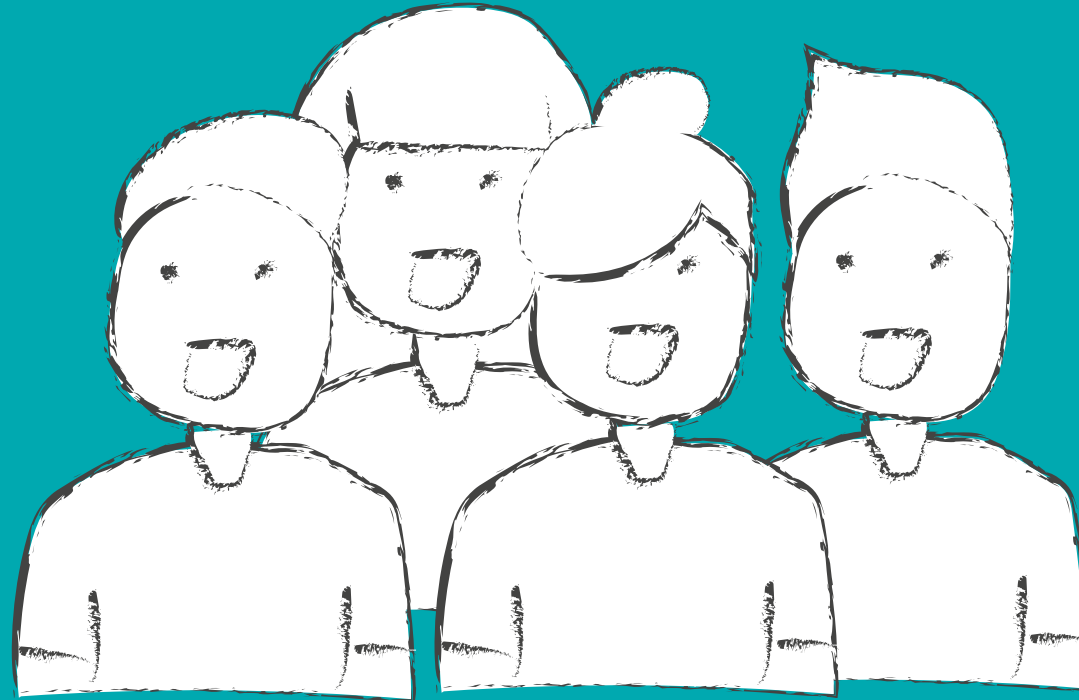
The Shape of Design



“What we design gains value as it moves from hand to hand; context to context; need to need.

If all of this movement harmonizes, it gains a life of its own and turns into a shared experience that enhances life and brings people and the world to its full potential”

Leren doen we samen



www.giveaday.be

Meer informatie
nik@giveaday.be (NL)